

## **Tulossopimus vuosille vuosille 2007-2009 Lapin yliopiston harjoittelukoulu**

Opetusministeriö ja Lapin yliopiston rehtori ovat neuvotelleet yliopiston ja ministeriön välisen tulossopimuksen vuosille 2007-2009. Sopimus määrittää yliopiston kehittämis- ja määrälliset tavoitteet vuosille 2007-2009, vuonna 2007 käynnistyvät opetusministeriörahoitteiset hankkeet sekä yliopiston rahoituksen vuodelle 2007.

Vastaavasti yliopiston ja harjoittelukoulun rehtorit ovat neuvotelleet harjoittelukoulun tavoitteet ja toiminnalliset puitteet vuosille 2007-2009. Vuosina 2008 ja 2009 käyväiden neuvottelujen tulokset kirjataan tämän sopimuksen liitteiksi.

Yksikkö raportoi vuosittain sopimuksen ja sen liitteissä määriteltyjen tavoitteiden toteutumisesta toimintakertomuksessaan ja kevään kurkistusneuvottelujen yhteydessä.

Yliopisto on sitoutunut siihen, että harjoittelukoulu huolehtii opetuksensa ja ohjatun harjoittelun korkeasta tasosta läheisessä vuorovaikutuksessa yliopiston kanssa ja että opettajakoulutuksen määrällisten tavoitteiden muutosten vaikutukset harjoittelutarpeeseen ja koulun toiminnan laajuuteen arvioidaan. Opetusministeriön ja yliopiston välisessä tulossopimuksessa todetaan myös, että yliopisto ja harjoittelukoulu varautuvat toiminnan volyymin muutoksiin ja että harjoittelukoulu kehittää monipuolista ohjattua harjoittelua yhteistyössä Rovaniemen koulutoimen ja muiden alan toimijoiden kanssa.

Yliopisto on sitoutunut myös yliopistolaitoksen yhteisiin tavoitteisiin sekä oman laatujärjestelmän mukaisiin perusopetuksen ja jatkokoulutuksen laatutavoitteisiin.

Näiden tavoitteiden toteuttamiseksi harjoittelukoulu sitoutuu seuraaviin kehittämistavoitteisiin:

- 1) opetuksen ja ohjauksen laatu varmistetaan;
- 2) harjoittelua kehitetään yhteistyössä koulutoimen kanssa;
- 3) harjoittelukoulun tutkimustoimintaa ja jatkokoulutusta vahvistetaan;
- 4) yksikkö osallistuu valtakunnallisen/alueellisen valintayhteistyön ja yhteishakujärjestelmän suunnitteluun ja käyttöönottoon syksyn 2008 valinnoissa; ja
- 5) kansainvälistä toimintaa lisätään.

## 1) Toimenpiteet opetuksen ja ohjauksen korkean laatutason varmistamiseksi

- Opetusharjoittelujen sisällölliset painopistealueet ja toiminnalliset ratkaisut suunnitellaan opetusharjoittelutyöryhmässä, joka koostuu harjoittelukoulun ja didaktiikan lehtoreista.
- Kaikki didaktiikan ja harjoittelukoulun lehtorit kokoontuvat yhteissuunnittelupalaveriin ennen jokaista opetusharjoittelua (neljästi vuodessa).
  - Harjoittelukoulun opetusharjoittelutyöryhmä valmistelee eri opetusharjoittelujaksojen osalta teemaan sopivan opiskelijan professionaalista kasvua tukevan tehtävän, joka puretaan yhdessä ohjaavan lehtorin kanssa.
- Didaktikkojen ja harjoittelukoulun lehtoreiden yhteisohjaus on organisoitu eri opetusharjoitteluissa seuraavasti:
  - Ainedidaktisissa opetusharjoitteluissa opetettavan aineen didaktiikan lehtori seuraa ja ohjaa opetusharjoittelijan pitämiä oppitunteja.
  - Syventävässä opetusharjoittelussa opiskelijalla on henkilökohtainen didaktiikanlehtori, joka seuraa ja ohjaa opetusharjoittelijan pitämiä oppitunteja.
  - Ohjauskeskusteluihin osallistuvat opetusryhmän kaikki opiskelijat sekä tiedekunnan että harjoittelukoulun lehtorit.
- Harjoittelukoulun lehtorit antavat opetusta myös tiedekunnan puolella, mikä edistää teorian ja käytännön yhteensovittamista sekä parantaa opiskelijatuntemusta.
- Harjoittelukoulun lehtorit osallistuvat täydennyskoulutukseen, joista pitkäkestoisena koulutuksena mm. eNorssin ohjaajakoulutus kohdentuu suoraan opiskelijoiden kohtaamiseen ja ohjaamiseen.
- Jokaisesta opetusharjoittelusta kerätään sähköinen palaute, jonka pohjalta kehitetään opetusharjoittelujen sisältöjä ja toteutusta sekä didaktiikan ja harjoittelukoulun lehtoreiden ohjausta.
- Harjoittelukoulun lehtori osallistuu valtakunnalliseen kehittämistyöhön, jonka tavoitteena on lukuvuoden 2006 – 2007 aikana rakentaa syventävän opetusharjoittelun sähköinen palautemuoto.
- Harjoittelukoulu osallistuu aktiivisesti inklusiivisen opetuksen maisteriohjelman suunnitteluun.
- Monialaisten opintojen liikunnan ainedidaktiikan opetusharjoittelu (5 op) toteutetaan harjoittelukoulun neljässä eri opetusryhmässä.

## 2) Toimenpiteet harjoittelun kehittämiseksi yhteistyössä koulutoimen kanssa

- \* Soveltava kenttäharjoittelu toteutetaan yhteistyössä Lapin läänin koulutoimien kanssa.
  - Neljän viikon kenttäharjoittelu on perinteisesti suoritettu läänin pienissä kouluissa, joissa opiskelija on voinut harjoitella opettajan työtä yhdysluokissa. Kenttäkouluja on ollut mukana keskimäärin 10, jolloin opetusharjoittelijat ovat muodostaneet 2-6 opiskelijan ryhmiä. Kenttävastaavana toimiva didaktiikan lehtori pitää yhteyttä ja vieraillee kenttäkouluissa. Monet harjoittelijoita vastaanottaneet opettajat ovat jo usean vuoden ajan ohjanneet opiskelijoita ja heitä on kutsuttu mukaan yliopiston tarjoamiin koulutustilaisuuksiin.

- Tutkintouudistuksen myötä opiskelija etenee oman HOPSin mukaan ja voi suorittaa soveltavan kenttäharjoittelun yhdysluokan sijasta esiopetusryhmässä, yläkoulussa, sairaalakoulussa, maahanmuuttajaopetuksessa, kiertävän erityisopettajan mukana jne. Yliopiston järjestämien koulujen lisäksi opiskelija voi itse hankkia harjoittelupaikkansa. Harjoittelupaikkoja on ollut n. 20 koulussa. Muutama opiskelija on suorittanut harjoittelun ulkomailla.
- Harjoittelukoulun ja kasvatustieteen tiedekunnan lehtoriedustajat sekä KTK:n opiskelijajäsen muodostavat Enontekiön ja Muonion sivistystoimenjohtajien kanssa yhteistyöryhmän, joka on suunnitellut uusia mahdollisuuksia soveltavan kenttäharjoittelun toteuttamiseen. Tulevaisuuden painotus tähtää pohjoiseen opettajuuteen, joten harjoittelumahdollisuuksia tarjotaan Enontekiön neljään ja Muonion neljään kouluun. Aikaisemmin harjoittelua on suoritettu Rovaseudun pohjoispuolella Kittilän ja Sodankylän kouluissa. Myös Muonion ja Pellon yhdessä koulussa on ollut harjoittelijoita tutustumassa rajan yli tapahtuvaan kouluyhteistyöhön. Hanketta toteutetaan nimellä Pohjoinen opettajuus.
- Harjoittelukoulu tarjoaa ”opettajavarjostus” -mahdollisuuden kentän opettajille: opettajat voivat tulla opetuksen päivitysjaksoille, jolloin he seuraavat opetusta ja käyvät ohjauskeskustelut harjoittelukoulun lehtorin kanssa. Tätä tarjotaan ensisijaisesti kenttäkoulujen opetusharjoittelua edeltävänä täydennyskoulutuksena.
- Harjoittelukoulu tarjoaa lehtoreiden suunnittelemaa täydennyskoulutuspaketteja, joita kunnat voivat halutessaan tilata opettajakunnan täydennyskoulutusohjelmaksi (esim. Liiku ja liikuta –kurssi ja LPP lukemaanopettamisen menetelmä).

#### **Rakenteelliset toimenpiteet tutkimustoiminnan ja jatkokoulutuksen vahvistamiseen**

- Harjoittelukoulun henkilökunnan tutkimustoimintaa ja jatkotutkintokoulutusta tuetaan tavoitteena lisätä jatkotutkinnon suorittaneiden lehtoreiden määrää ja vahvistaa tiedekunnan osaamista ja opetuksen laatua.
- Yliopiston rehtori on myöntänyt vuosittain kaksi kolmen kuukauden mittaista opintostipendiä tutkintoon tai jatko-opintoihin tähtääviin opintoihin.
- Harjoittelukoulun rehtori tukee lehtoreiden kaksoiskelpoisuuteen tai tutkintoon tähtäävää opiskelua myöntämällä palkallisia virkavapaapäiviä (5).
- Harjoittelukoulun lehtoreita osallistuu Globaalikasvatuksen hankkeeseen, jota toteutetaan yhteistyössä Oulun yliopiston kanssa.
- Harjoittelukoulun lehtorit, jotka suorittavat jatko-opintoja, osallistuvat OUNAS-tutkimusyksikön toimintaan.
- Harjoittelukoulun rehtori ohjaa kasvatustieteen opiskelijoiden opinnäytetöitä sekä toimii harjoittelukoulun lehtoreiden väitöskirjatöiden toisena ohjaajana.

#### **Osallistuminen valtakunnalliseen/alueelliseen valintayhteistyöhön ja yhteishakujärjestelmän suunnitteluun ja käyttöönottoon syksyn 2008 valinnoissa**

- Harjoittelukoululta on edustus kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijavalintatyöryhmässä.
- Kaikki lehtorit osallistuvat luokanopettajaopiskelijoiden kesäkuun valintakokeisiin.

#### **Kansainvälinen yhteistyö**

- Harjoittelukoulu tarjoaa kansainvälisille opiskelijoille mahdollisuuden kurssitarjottimen mukaisesti opetusharjoitteluun (2-8 op).
- Pohjoinen opettajuus – ks. sivun alkuosa.

## Määrälliset tavoitteet

Luokanopettajakoulutuksen opetusharjoittelut harjoittelukoulussa vuodesta 2006 lähtien				
Opetusharjoittelu	Kesto	Ajankohta	Opintopisteet	Arvio opiskelijoiden lukumäärästä
Syventävä I	5 vk	syyslukukausi	9 p.	30
Ainedidaktiikka II	4 vk	syyslukukausi	5 p.	64
Ainedidaktiikka I	4 vk	kevätlukukausi	5 p.	64
Syventävä II	5 vk	kevätlukukausi	9 p.	30

Taulukko 1 Luokanopettajaopiskelijoiden ohjattu opetusharjoittelu vuosittain

Kansainvälisiä opiskelijoita suorittaa opetusharjoitteluja koululla vuosittain keskimäärin 10 opiskelijaa suorittaen 2-8 opintopistettä.

## Perusrahoitus

	vuosi 2004	vuosi 2005	vuosi 2006	vuosi 2007
Perusrahoitus	2 719 000	2 726 000	2 754 000	2 744 000
Hankerahoitus	10 000	10 000	8 000	
Tuloksellisuuslisä				13 000
Yhteensä	2 729 000	2 736 000	2 762 000	2 757 000
Edelliseltä vuodelta siirtyneet	56 000	91 966	82 872	
LaY:n hankkeet		34 000	47 000 *)	
Yhteensä	2 785 000	2 861 966	2 891 872	

\*) Tietokoneiden hankinta 15 000 €  
Rehtorin stipendit (varaus) 22 000 €  
Henkilöstön koulutus 10 000 €

## Yliopiston sisäinen hankerahoitus

Harjoittelukoulu tarjoaa lukuvuoden aikana tilojaan yliopiston käyttöön maksuttomasti seuraavasti:

- Tanja-sali
  - tiedekunnan opetus 10 h / viikko + erikseen sovitut jaksot 24 h / syksy
  - yliopiston henkilökunnan liikuntavuorot 7 h / viikko
  - yliopiston opiskelijoiden liikuntavuorot 10 h / viikko
- Musiikkiluokka
  - tiedekunnan opetus 20 h / syksy

Lapin yliopisto tukee harjoittelukoulua seuraavissa hankinnoissa tai kuluissa :

- digiboxien hankinta ja yhteyksien päivitys 3 000€
- kirjaston Hilla-ohjelman luettelointikoulutus ja palvelut 3 000 €
- seurantakamerat (2 kpl) Kieliraitille 1 000 €

**Lisäksi yliopisto maksaa harjoittelukoulun leikkipihan uudistamisen kustannukset. Harjoittelukoulu sitoutuu maksamaan kustannukset takaisin yliopistolle 10 000 €/vuosi.**

Harjoittelukoulun yleiskulut ovat vuonna 2007 116 800 €. Harjoittelukoululta laskutetaan vuonna 2007 yleiskuluina 116 800 €-7 000 €+10 000 € = **119 800 €**

### **Erityisopetuksen pienryhmä**

Rovaniemen kaupungissa toteutetaan oppilassijoittelussa lähikouluperiaatetta. Kaupungin erityiskoulun henkilöstöresurssit on alueellistettu kullekin perusopetusta antavalle koululle, jotta myös luokkamuotoista erityistä tukea tarvitsevilla oppilailla on mahdollisuus käydä ikätovereidensa kanssa kotiaan lähinnä sijaitsevaa koulua. Lapin yliopiston harjoittelukoululla on suuret paineet vastata vastaaviin haasteisiin omien oppilaidensa suhteen. Harjoittelukoulussa pyritään tällä hetkelläkin tukemaan erityisopetussiirtopäätöksellä yksilöllistetyin tavoittein opiskelevia oppilaita yleisopetuksen opetusryhmissä. Yksittäisten oppiaineiden osalta tämä onnistuu. Osalla oppilaista oppimisvaikeudet ovat kuitenkin niin laaja-alaisia, että oppilaan tulee saada luokkamuotoista erityisopetusta kaikissa lukuaineissa. Tällöin erityisopetuksen pienryhmä on oppilaan kannalta vähiten rajoittava oppimisympäristö ja hänellä tulee olla siihen oikeus.

Harjoittelukoulu suunnittelee kasvatustieteiden tiedekunnan kanssa yhteistyössä Inklusiivisen opetuksen maisteriohjelman, jossa luokanopettajaopiskelijat saisivat valmiuksia huomioida yksilölliset opetustarpeet sekä taitoja luokkaopetuksen eriyttämiseen. Tämän vuoksi opiskelijoille tulee tarjota mahdollisuus monipuoliseen inklusiiviseen opetusharjoitteluun koulutuksen aikana. Yhtenä opetusharjoittelun toteutusmuotona voi olla inklusiivisesti toimiva pienryhmä. Pienryhmän opetus tapahtuu tiiviissä yhteistyössä yleisopetuksen kanssa siten, että luokkien opettajat toimivat yhteistoiminnallisesti. Erityisopetuksen pienryhmä tarvitsee erityisluokanopettajan lisäksi myös koulunkäyntiavustajan. Koulunkäyntiavustajalla on erityinen merkitys oppilaiden osittaisen integroinnin tukemisessa. Harjoittelukoulu esittää, että erityisopetuksen pienryhmä virkoineen alkaa lukuvuoden 2007-2008 alusta.

### **Saamenkielisten oppilaiden yhdysluokka**

Rovaniemen saamelaisyhdistys Mii ry. suunnittelee saamenkielistä luokkaa Lapin yliopiston harjoittelukouluun. Saamelaisyhdistys on tekemässä opetuksen rahoitushakemusta varten alustavaa selvitystä saamelaisten huoltajien halukkuudesta sijoittaa lapsensa saamenkieliseen yhdysluokkaan (luokka-asteet 1-6). Saamelaisyhdistys tekee selvitykseen myös suunnitelmia opetusjärjestelyjen suhteen. Tähän liittyy mm. se, mitä aineita opiskellaan saameksi ja miten mahdollinen yhdysluokkaopetus järjestetään. Saamenkielisen luokan aloittaminen riippuu saamelaisyhdistyksen selvityksen lopputuloksesta. Hankkeen rahoitus ei ole vielä järjestyksessä. Opetusministeriöltä tai muulta taholta haetaan rahoitusta luokan perustamiseksi, kun on ensin selvinnyt todellinen halukkuus koulunkäyntiin saamenkielisellä luokalla.

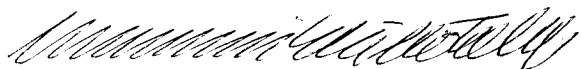
## Henkilöstörakenteen kehittäminen

Harjoittelukoulu valmistelee henkilöstörakennetta koskevan suunnitelman ottaen huomioon tuottavuusohjelman ja rakenteellisen kehittämisen.

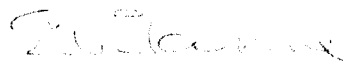
Lukuvuosi	Henkilöstövähennykset	vaikutusarvio €
2005-2006	erillinen liikunnan lehtori	10 000
2006-2007	kirjastosihteeri	27 000
2007-2008	9 jakotuntia	13 000
2008-2009	9 jakotuntia	13 000

Taulukko 4 Tuottavuusohjelman mukaiset henkilöstöä vähentävät toimenpiteet

Erillisen liikunnan lehtorin vähentäminen ei poistanut liikunnan opetusvelvoitetta. Luokanlehtorit opettavat liikunnan oman opetusvelvollisuutensa ylitunteina. Siviilipalvelusmies hoitaa lukuvuoden 2006-2007 kirjastosihteerin tehtävät. Mikäli tuottavuusohjelma edellyttää pysyvää henkilötyövuosien vähennystä, kirjastosihteerin tehtävät on jatkossa jaettava koulun muun henkilöstön tehtäviin. Lukuvuonna 2008-2009 harjoittelukoululla eläköitynee kaksi lehtoria. Mikäli eläköityvien lehtoreiden vapautuvia virkoja ei täytetä, opetusryhmien lukumäärää on supistettava. Taulukossa 4 esitetään opetuksen vähentämistä jakotunneista, mikä vaikeuttaa yksilöllisten oppimisedellytysten kohtaamista.



Mauri Ylä-Kotola  
Rehtori  
Lapin yliopisto



Eija Valanne  
Rehtori  
Lapin yliopiston harjoittelukoulu

Liite 1 Harjoittelukoulun henkilöstövoimavarat 1.8.2006

Liite 2 Laatuavoitteet

Liite 3 Opetusharjoittelut 2007-2008

## LIITE 1

Harjoittelukoulun henkilöstövoimavarat 1.8.2006				
virkanimike	työsuhde	peruste	lkm	huomioitavaa
rehtori	va.		1	
luokanlehtorit	va.	luokka-asteet 1-6	17	1 luokanlehtori vararehtorina 1 luokanlehtori osa-aikaeläkkeellä 1 luokanlehtori virkavapaalla (*)
		tekninen työ	1	luokan varsinainen lehtori virkavapaalla (*)
	ma.	luokanopettaja	1	odottaa yhtenäistä peruskouluratkaisua
	ma.	luokanopettaja	1	opetusjärjestelyt johtuen osa-aikaeläkkeestä
ainelehtorit	va.	englanti ja saksa	2	
		musiikki	1	
		erityisopetus	2	
	ma.	tekstiilityö	1	odottaa yhtenäistä peruskouluratkaisua
tuntiopettaja	ma.	luokanopettaja	1	vararehtorin luokka
koulusihteeri	va.		1	
kirjastos sihteeri			1	siviilipalvelusmies 25.9.2006-24.9.2007
ATK- ja AV asiantuntija	va.		1	
virastomestari	ma.		1	virastomestari virkavapaalla
koulukäyntiavust.	ma.	liikuntavamm. opp.	2	2.6.2007 asti
<b>yhteensä</b>		<b>opetushenkilöstöä</b>	<b>28</b>	
		<b>muu henkilöstö</b>	<b>6</b>	
		<b>yhteensä</b>	<b>34</b>	

Taulukko 5 Harjoittelukoulun henkilöstö luvuvuonna 2006-2007

## LIITE 2

Yliopiston laa- tutavoite	Yksikön toimenpiteet/menettelyt tavoitteen toteuttamiseksi	Vastuutaho/ henkilö
Opetussuunnitelman laadinta	Harjoittelukoulun opetussuunnitelma on pohjoiset olosuhteet huomioiva opetussuunnitelma, jota Pohjois-Suomen kouluihin valmistuvat opettajaopiskelijat hyödyntävät.	kaikki lehtorit
Opettaja- rekrytointi	Lehtoreiden täydennyskoulutusta ja jatko-opintoja pyritään tukemaan koulutusvapaajärjestelmällä.	rehtori
Opiskelija- rekrytointi	Harjoittelukoulun lehtorit osallistuvat luokanopettajaopiskelijoiden valintaprosessiin ja sen kehittämiseen.	kaikki lehtorit
Opetus, ohjaus ja osaamisen arviointi	Opettajankoulutuksen eri suuntautumsvaihtoehtojen rakenteellinen kehittäminen	tiedekunnan ja harjoittelukoulun edustajat
	Harjoittelukoulu osallistuu kaikkien harjoittelukoulujen yhteiseen ohjauskoulutukseen ja kehittää opetusharjoittelun ohjausta tavoitteena kehittää teorian ja käytännön vuoropuhelua ohjauskäytänteissä ja varmistaa, että opettajaksi valmistuvien taitotaso pysyy hyvänä.	ohjaustyöryhmä / kaikki lehtorit
	Harjoittelukoulun lehtorit osallistuvat eNorssin ohjaajakoulutukseen vuosittain.	lehtorit
	Teorian ja käytännön yhdistäminen opetusharjoitteluissa siten, että ainekohtaisten sisältöjen opetus ja harjoitukset toteutetaan sidottuina opetusharjoitteluun. Harjoittelukoulun lehtoreita opettaa myös tiedekunnan puolella.	didaktikot ja tiedekunnan puolella opettavat lehtorit
	Opetusharjoittelujen palautteet toteutetaan sähköisessä muodossa.	Janne Laine
	Harjoittelukoulu osallistuu syventävän opetusharjoittelun valtakunnallisen sähköisen palautteen kehittämiseen ja sen toteuttamiseen.	Sinikka Sivula-Chavez
	Opiskelijat ohjataan hyödyntämään erilaisia opetusmateriaaleja ja teknologian tarjoamia mahdollisuuksia opetuksen tueksi.	kaikki lehtori
	Soveltavan kenttäharjoittelua laajennetaan Muonion ja Enontekiön kouluihin (8) sekä Pohjois-Norjaan (Alta) ja Pohjois-Ruotsiin (Pajala)	Pohjoinen opettajuus työryhmä
	Kansainväliset opiskelijat suorittavat omiin opintoihinsa kuuluvia opetuksen seuranta- ja opetusjaksoja opetuskielenä englanti tai saksa.	Izadi & Saloheimo
	Opettajaopiskelijat oppivat huomioimaan erilaiset oppijat luokkayhteisössä sekä eriyttämään opetusta tarvittaessa	lehtorit, joiden ryhmässä on erityistä tukea tarvitsevia oppilaita
Harjoittelukoululla toimii oma gradu-ryhmänsä	rehtori	



Opetusharjoittelu	Pituus Aika	Teema	Tavoitteet	Sisältö	Ryhmäohjauksaiheet	Yhteys kasvatustieteellisiin opintoihin
Ainediaktikka I 5p Ops s.	4 vk 22.1.-16.2.07 tutust.päivä 1.07 28.1.-22.2.08 tutust.päivä 15.1.2008	Orientaatio omaan opettajuuteen	*Luokanopettajan työn perusteet *Oppituntien suunnittelu *Vuorovaikutustaidot *Oppilaan ja ryhmän tuntemus	*Opetuksen suunnittelu ja toteutus tunti-suunnitelmatasolla *Runkoaine: äidinkieli ja kirjallisuus *Muut aineet: K, LI, YLT ja HI *Opetettavia tunteja vähintään 12 h. *Opetuksen suunnittelu, toteutus, seuranta, ja ohjaus tilaisuuksudet *Työtapojen variointi *Loppuraportteja: Itsearviointikaavake, opetusharjoittelun palautte *Pedagoginen päiväkirja	*Pedagoginen päiväkirja (ryhmäohjaus) *Opetuksen suunnittelu ja toteutus oppitunnilla (pienryhmäohjaus)	Yhteys kasvatustieteellisiin opintoihin <b>Psykologinen näkökulma kasvatukseen (3 op)</b>
Ainediaktikka II 5 p Ops s.	4 vk 26.2.-30.3.07 suunn.päivä 18.1.07 12.11.-5.12.07 suunn.päivä 15.10.07	Oppimisympäristö	*Oppilaan oppimisprosessi *Opetuskokonaisuuksien suunnittelu (jakso) *Oppimisen ohjaaminen *Oppimisen arviointi *Oppilaan tutkijan-taitojen kehittäminen	*Runkoaine: <b>matematiikka</b> (jakson päätteeksi arviointi) *Muut aineet: YLT, EN, UE, ET, TS, TN, MU ja erityisopetus *Opetettavia tunteja vähintään 12 *Opetuksen suunnittelu, toteutus, seuranta, arviointi ja ohjaus tilaisuuksudet *Työtapojen variointi *Loppuraportteja: Itsearviointikaavake, opetusharjoittelun palautte *Pedagoginen päiväkirja	*Oppilasarviointi (ryhmäohjaus)	Opettaja pedagogisena toimijana (4 op)
Soveltava kättäharjoittelu 6 p Ops s.	4 vk 22.1.-16.2.07 28.1.-22.2.08	Pedagoginen toiminta	*Yhteiskunnallinen ulottuvuus opettajuudessa *Kodin ja koulun välinen yhteistyö *Erialaisten oppijain *Kokonaisvaltainen kokemus koulutyöstä	*Ohjattu opetusharjoittelukokemus erityyppisistä oppilaitoksista *Opetettavia tunteja vähintään 25 *Työskentely kasvatuksen ja koulutuksen eri sektoreilla *Vanhempien kohtaaminen *Seminaarit ennen ja jälkeen harjoittelun * Pedagoginen päiväkirja	*Oppilaitoksen hallinto *Erilaiset toimintamallit ja pedagogiat	Opettaja pedagogisena toimijana (4 op)
Syventävä opetusharjoittelu 9 p Ops s. (kaksi vaihtoehtoista aikaa)	5 vk 23.10.-24.11.06 & 10.4.-11.5.07 17.9.-19.10.07 & 25.3.-25.4.08	Opettajan oman työn ja kehittäjänä	*Opettajan kokonaisvaltainen vastuu oppilaista, luokasta ja oppimistapah-tumista *Kollegiaalisuus voimavarana *Antoisien oppimistilanteiden rakentaminen työtapoja ja oppimisympäristöjä vartioimalla *Oppilasarviointi ja oppilaan itsearviointi *Oppilaan rohkaiseminen tutkimaan kodin ja koulun välinen yhteistyö *Oman pedagogisen käyttöteorian selkeyttäminen	*Seuranta-, suunnittelu-, opetus- ja arviointijaksot *1 vk "pohja-uuntele" ja opetusryhmään tutustumista *4 vk opetusta vuorotteluperiaatteella *Parityöskentely opettajaopiskelijan kanssa *Opetettavia tunteja 35 h *Kokonaisten koulupäivien opetus *Viikko- ja tuntisuunnitelmat *Arvioitettavat (käytettyminen ja työskentelytaidot, op-piainekohtainen arviointiteht., oppilaan itsearviointiteht.) *Loppuraportti (3-5 sivua) *Opetusharjoittelun palaute *Aihekokonaisuudet *Pedagoginen päiväkirja	*OPS (pienryhmäohjaus) *Erialaisten oppijoiden huomioiminen ja oppi-lashuolto (ryhmäohjaus) *Opettajan käyttöteoria (ryhmäohjaus) *Aihekokonaisuudet (ryhmäohjaus)	Opetussuunnitelma, arviointi ja koulun kehittäminen (5 op) Syventävä kasvatustieteellinen näkökulma opettajan työhön (5 op)